



Лаврешкин Никита Владимирович

Профессиональный опыт и образование (кратко):

- Преподаватель психологии. 6 лет преподавания в вузе (старший преподаватель, зам. декана);
- Автор многочисленных образовательных программ (МГППУ, МОН, Skillbox и т.д.) , а также научных публикаций (в т.ч. в журналах WOS, Scopus);
- Опыт работы психологом - 10 лет - работал в соц. защите в России и Германии, в психологических центрах, а также в частной практике;
- Основной фокус работы - психология творчества. Веду тренинговые программы по развитию творческих навыков, преодолению творческих барьеров, автор [блога](#) о психологии творчества;
- Окончил специалитет, аспирантуру, профессиональные переподготовки по девиантологии и сексологии, 5-летнюю программу подготовки гештальт-терапевтов, обучение по методу EMDR, а также Institute for Creative Arts and Technology (Higher education, Берлин);
- По второму образованию - музыкант, саунд-продюсер.

Профессиональный опыт (подробно):

- **Московский государственный психолого-педагогический университет** 2017-2023
Заместитель декана (2017-2022) факультета Юридической психологии по внеучебной работе;

Старший преподаватель (2017-2023) Читаемые дисциплины:

Психология саморазвития, Психодиагностика, Общепсихологический практикум, Тренинг профессионального общения, Введение в юридическую психологию, Методика и технология работы социального педагога, Спецподготовка, Введение в профессию;

Научный руководитель (2017-2023) Некоторые темы научных работ:

«Творческие методы в психологии как инструмент развития личностных качеств молодых взрослых», «Развитие творческих способностей как фактор снижения аутоагрессии», «Арт-терапия как метод работы с отклоняющимся поведением» и т.д.

Руководитель профориентационного направления факультета Юридической психологии; член Ученого совета (2016-2018); заместитель председателя Комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений (2015-2018);
зам. председателя Совета работников (2019-2022);

Участник рабочей группы и организатор **университетского психологического центра**

- **Психологический центр «Точка»** 2019-2021 - **психолог, тренер** групп развития навыков общения;
- **AVP e.V., (Дюссельдорф)** (в рамках деятельности **Jugendamt**) 2023-2024 - **психолог, арт-терапевт, специалист по работе с семьями**;
- **Автор курса «Здоровая самооценка. Как обрести уверенность, принять и полюбить себя»** (Образовательная платформа **Skillbox**);
- **Автор Telegram-канала Психология творчества**
- **ГБУ «Моя карьера»** (Департамент труда и соц. защиты г. Москвы) 2019-2022, 2025 - **психолог, старший тренер, старший методист** проектов **«Помощники спасателей»**, **«ПроГероев»** – проект, направленный на социальную и психологическую поддержку подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации/ социально-опасном положении;
- **ГБОУ Школа № 91** 2017-2018 - педагог доп. образования (Когнитивные науки, психология);
- **ГБОУ Школа № 2114** 2017-2018 - педагог-организатор, педагог доп. образования (Когнитивные науки, психология);
- **Учеба.ру** 2020-2021 эксперт, тренер, разработчик **программы комплексной профориентации**;
- **Преподаватель проекта** 2018-2019 "Разработка и апробация программ повышения квалификации (включая учебно-методический комплекс) для педагогов-психологов образовательных организаций всех уровней образования по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях" (при поддержке Министерства образования и науки РФ, Распоряжение МОН от 15.05.18 № Р-570);
- 2019-2022 – **Психолог-исследователь** научно-исследовательского проекта «Разработка модели профайлинга онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях»;
- С 2016 г. – частная **консультативная и тренинговая практика**;

- **Организатор** Всероссийской конференции с международным участием "**Коченовские чтения. Психология и право в современной России**" 2016, 2018, 2020, 2022.

Образование:

- 2016 г. – окончил факультет юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения» (**специалитет**, 5 лет);
- 2019 г. – окончил **аспирантуру** по направлению 19.00.06 «Юридическая психология», ФГБОУ ВО МГППУ. Присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- 2016 г. – окончил программу профессиональной переподготовки «Психологические технологии работы с различными формами отклоняющегося поведения» (**девиантология**), МГППУ;
- 2020 – 2021 гг. профессиональная переподготовка «Гештальт-подход в работе с сексуальными нарушениями» (**сексология**) (Московский гештальт институт/ Российское научное сексологическое общество);
- 2020 г. – окончил 5-летнюю программу подготовки **гештальт-терапевтов** (Московский гештальт институт);
- 2025 - получил квалификацию «Higher education» в **Catalyst - Institute of creative arts and technologies** (Берлин);
- 2016 г. – прошел ознакомительную стажировку в Германии по проекту «Организация системы правовой, психологической и социальной поддержки детей и молодежи в Германии»;
- 2019 г. – повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции в системе высшего образования», АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина»;
- 2022 г. - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», Мин. Просв. РФ;
- 2026 год - Базовый тренинг ДПДГ/EMDR (Психотерапевтический метод «десенсибилизация и переработка движением глаз").

Основные научные публикации:

- Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Мельникова Д.В., Лаврешкин Н.В., Будыкин С.В. **Тело: с позиции теории социальных представлений** [Электронный ресурс] // Психология и право. 2023. Том 13. № 1. С. 191–206. DOI: 10.17759/psylaw.2023130114;
- Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Мельникова Д.В., Лаврешкин Н.В. **К вопросу об исследовании социальных представлений: взгляд со стороны** // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 3. С. 8–25. DOI: 10.17759/sps.2022130302;
- Дворянчиков Н.В., Бовин Б.Г., Мельникова Д.В., Лаврешкин Н.В., Бовина И.Б. **Легитимизация терроризма в подростково-молодежной среде: от механизмов**

радикализации к модели оценки риска [Электронный ресурс] // Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 154–170. DOI: 10.17759/psylaw.2022120412

- **Организация просветительской работы по вопросам профилактики девиантного поведения.** Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Дворянчиков Н.В., Делибалт В.В., Казина А.О., Лаврешкин Н.В., Вихристюк О.В., Гаязова Л.А., Власова Н.В., Богданович Н.В., Чернушевич В.А., Чиркина Р.В., Банников Г.С. – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – 112 с.;
- **Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся.** М: МГППУ, - 2018 г.;
- Лаврешкин Н.В. **Социальные сети как инструмент профайлинга.** Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XIV Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 1 // Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XIV Городской научно-практической конференции с международным участием. — М.: МГППУ, 2015. Лаврешкин Н.В.
- **Профессионально важные качества юридического психолога.** Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XV Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 1 // Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XV Городской научно-практической конференции с международным участием. — М.: МГППУ, 2016. С. 324–325.;
- **Групповой тренинг как метод развития профессионального самоопределения юридического психолога** // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». С. 301-303.;
- Лаврешкин Н.В. **Групповой тренинг как метод развития профессионально важных качеств юридического психолога** [Электронный ресурс] // Психология и право. 2017. Том 7. № 1. С. 250–263. doi:10.17759/psylaw.2017070120
- Лаврешкин Н.В. **Психологические механизмы самоуправления как фактор развития правосознания молодежи.** Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования. Том 1 // Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования. — М.: МГППУ, 2017. С. 388-390.;
- Лаврешкин Н.В., Подушкина Т.Г., Газарян А.А. **Опыт психологического сопровождения проекта «помощники спасателей»** [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 2. С. 127–139. doi:10.17759/psylaw.2020100210
- Bovina, I., Dvoryanchikov, N., Melnikova, D., Lavreshkin, N. (2022). **Social Representations of Body: A Comparison in The Two Generations of Russian Women** (Results of an Exploratory Study). *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 10(2), 185-195.